

# Semana del 11 al 15 de Enero del 2021

## Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados

	<b>Opción 1</b> 20.1 + 3.2	<b>Opción 2</b> 20.1 + 3.2		<b>Opción 1</b> 20.1 + 3.2	<b>Opción 2</b> 22.1 + 14.2 + 6.3
<b>1° Secundaria</b>	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00	<b>3° Secundaria</b>	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00
<b>2° Secundaria</b>	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30			

Lunes  
11 de Enero

Martes  
12 de Enero

Miércoles  
13 de Enero

Jueves  
14 de Enero

Viernes  
15 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Ciencias. Biología**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Leyendo cuentos**

**Números positivos y negativos**

**Museo de la ciencia (Sección descubrimientos)**

**Mi investigación**

**Representaciones equivalentes entre fracciones y decimales II**

**Aprendizaje Esperado:** Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.

**Aprendizaje Esperado:** Elige un tema y hace una investigación breve.

**Aprendizaje Esperado:** Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.

**Énfasis:** Examinar subgéneros narrativos y sus recursos.

**Énfasis:** Ordenar y operar aditivamente con números enteros.

**Énfasis:** Reconocer algunas características de la ciencia.

**Énfasis:** Analizar procesos de lectura y escritura involucrados para preparar una investigación.

**Énfasis:** Dar sentido y significado a la propiedad de densidad de los racionales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Geografía**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Números naturales y racionales**

**El reglamento, una retroalimentación para la convivencia**

**La Tierra cambia**

**Representaciones equivalentes entre fracciones y decimales I**

**Las noticias a tu alcance**

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos.

**Aprendizaje Esperado:** Participa en la elaboración del reglamento escolar.

**Aprendizaje Esperado:** Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas y los procesos internos y externos de la Tierra.

**Aprendizaje Esperado:** Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.

**Aprendizaje Esperado:** Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.

**Énfasis:** Ordenar y operar aditivamente con números naturales y racionales.

**Énfasis:** Analizar recursos para la escritura de reglamentos escolares.

**Énfasis:** Reconocer los procesos internos y externos que modelan el relieve terrestre.

**Énfasis:** Representar fracciones en decimales y viceversa.

**Énfasis:** Analizar recursos y elementos de notas informativas.



Lunes  
11 de Enero

Martes  
12 de Enero

Miércoles  
13 de Enero

Jueves  
14 de Enero

Viernes  
15 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

**Ciencias. Biología**

**Historia**

**Artes**

**Historia**

**Ciencias. Biología**

**Una mirada a través del mundo científico**

**¿Dónde y cuándo? La segunda Revolución Industrial**

**RecordArte**

**¿Dónde y cuándo? Estados nacionales**

**De los científicos para el mundo**

**Aprendizaje Esperado:** Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo, y registra sus reflexiones.

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.

**Énfasis:** Identificar la visión del mundo científico.

**Énfasis:** Ubicar temporal y espacialmente: segunda Revolución Industrial.

**Énfasis:** Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para reconocer cómo se ha modificado su percepción sobre sí mismo y el mundo que lo rodea.

**Énfasis:** Ubicar temporal y espacialmente: Estados nacionales.

**Énfasis:** Reconocer a la ciencia como una actividad social compleja.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

**Geografía**

**Formación cívica y ética**

**Tecnología**

**Formación cívica y ética**

**Geografía**

**Una visión global del espacio geográfico**

**Me conozco y me cuido**

**Los objetos y sus cambios técnicos**

**Somos libres y autónomos**

**Navegando por las aguas del planeta**

**Aprendizaje Esperado:** Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.

**Aprendizaje Esperado:** Conocimiento y cuidado de sí mismo.

**Aprendizaje Esperado:** Compara los cambios y adaptaciones de las herramientas, máquinas e instrumentos en diferentes contextos sociales, culturales e históricos.

**Aprendizaje Esperado:** Ejercicio responsable de la libertad.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.

**Énfasis:** Reconocer qué es el espacio geográfico, sus componentes y características.

**Énfasis:** Valorar cómo se manifiestan en la identidad los cambios físicos y emocionales que se experimentan en la adolescencia.

**Énfasis:** Reconocer los medios técnicos como una construcción social, cultural e histórica y como forma de interacción de los seres humanos con el entorno natural.

**Énfasis:** Valorar el ejercicio de la libertad en su vida como adolescente.

**Énfasis:** Reconocer la distribución de las aguas oceánicas y continentales, así como los movimientos oceánicos.



Lunes  
11 de Enero

Martes  
12 de Enero

Miércoles  
13 de Enero

Jueves  
14 de Enero

Viernes  
15 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

**Artes**

**Tecnología**

**Historia**

**Tecnología**

**Inglés**

**RecapitulArte**

**Y entonces... ¿qué es la tecnología?**

**¿Dónde y cuándo? El Imperialismo**

**Creatividad III**

**Dizzy Dean**

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo y registra sus reflexiones.

**Aprendizaje Esperado:** Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.

**Aprendizaje Esperado:** Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

**Aprendizaje Esperado:**  
Vocabulary/Turn right\_Review

**Énfasis:** Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para registrar sus reflexiones.

**Énfasis:** Explicar la diferencia entre técnica y tecnología, así como su relación con la sociedad y la naturaleza.

**Énfasis:** Ubicar temporal y espacialmente: Imperialismo.

**Énfasis:** Aplicar y combinar para generar proyectos propios.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida saludable**

**Educación física**

**Cívica y ética en diálogo**

**Educación física**

**Vida saludable**

**¿Cómo incrementar el consumo de alimentos saludables? V**

**Mi cuerpo en acción**

**Recapitulando**

**Ruleta de habilidades y destrezas motrices**

**¿Cómo preparar menús para un refrigerio saludable?**

**Énfasis:** Conocer propuestas para aumentar el consumo de pescado, así como el calendario de pescados y mariscos de temporada.

**Énfasis:** Diseñar alternativas en las que pueda emplear y poner a prueba su potencial motriz.

**Énfasis:** Valorar el autoconocimiento, la comunicación, la reflexión y el diálogo como herramientas para mejorar las relaciones sociales de los adolescentes.

**Énfasis:** Poner a prueba las habilidades y destrezas al realizar retos motrices, utilizando una ruleta de actividades físicas, para fortalecer un estilo de vida saludable.

**Énfasis:** Conocer propuestas para ampliar opciones de refrigerios saludables.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes  
11 de Enero

Martes  
12 de Enero

Miércoles  
13 de Enero

Jueves  
14 de Enero

Viernes  
15 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Caminando con la literatura latinoamericana**

**Relaciones entre operaciones y números racionales**

**La diversidad hispanoparlante**

**Relaciones entre operaciones y números positivos y negativos II**

**Cuéntenme una vida**

**Aprendizaje Esperado:** Selecciona, lee y comparte cuentos o novelas de la narrativa latinoamericana contemporánea.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.

**Aprendizaje Esperado:** Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

**Aprendizaje Esperado:** Escribe un texto biográfico.

**Énfasis:** Analizar tramas, voces y fuentes literarias.

**Énfasis:** Dar sentido y significado a las propiedades de las operaciones y los números racionales.

**Énfasis:** Analizar la diversidad de la lengua española y de sus usuarios.

**Énfasis:** Dar sentido y significado a la jerarquía de las operaciones con números positivos y negativos.

**Énfasis:** Analizar recursos para escribir textos biográficos.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Relaciones entre operaciones y números naturales**

**Un tema y su diversidad de textos**

**Relaciones entre operaciones y números positivos y negativos I**

**La leyenda, expresión de la tradición oral**

**Pensamiento proporcional**

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.

**Aprendizaje Esperado:** Compara una variedad de textos sobre un tema.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

**Aprendizaje Esperado:** Recopila leyendas populares para representarlas en escena.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.

**Énfasis:** Dar sentido y significado a las propiedades de las operaciones y los números naturales.

**Énfasis:** Examinar puntos de vista en diversas fuentes.

**Énfasis:** Resolver problemas de multiplicación y división con números positivos y negativos.

**Énfasis:** Analizar leyendas para su representación escénica.

**Énfasis:** Dar sentido y significado a las propiedades del razonamiento proporcional.



Lunes  
11 de Enero

Martes  
12 de Enero

Miércoles  
13 de Enero

Jueves  
14 de Enero

Viernes  
15 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

**Historia**

**Ciencias. Física**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Física**

**Historia**

**Tradición: cambio y permanencia**

**¿La energía se conserva?**

**Ejerzo mi derecho a la salud**

**Electricidad**

**Formación de Mesoamérica**

**Aprendizaje Esperado:** Conoce elementos que conforman las costumbres y tradiciones de los pueblos y comunidades indígenas de México a fin de que las valore y respete.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.

**Aprendizaje Esperado:** Sujeto de derecho y dignidad humana.

**Aprendizaje Esperado:** Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso.

**Aprendizaje Esperado:** Recuerda e integra conocimientos acerca de las áreas culturales del México antiguo: Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica.

**Énfasis:** Identificar en las costumbres y tradiciones de los pueblos indígenas lo que ha cambiado y lo que ha permanecido.

**Énfasis:** Analizar e identificar el concepto de energía y sus transformaciones.

**Énfasis:** Ejercer el derecho a la protección de la salud y la responsabilidad ante situaciones de riesgo.

**Énfasis:** Identificar algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad.

**Énfasis:** Revisar el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Recordar la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identificar las similitudes y diferencias entre ellas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

**Ciencias. Física**

**Formación cívica y ética**

**Tecnología**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Física**

**¿Qué es una fuerza?**

**Criterios éticos para la construcción de mi identidad y el cuidado de mi persona**

**El sistema técnico y el cambio social**

**Valoro el derecho a la libertad y lo ejerzo con responsabilidad**

**Ondas mecánicas y electromagnéticas**

**Aprendizaje Esperado:** Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.

**Aprendizaje Esperado:** Identidad personal y cuidado de sí.

**Aprendizaje Esperado:** Examina las posibilidades y limitaciones de las técnicas para la satisfacción de necesidades según su contexto.

**Aprendizaje Esperado:** La libertad como valor y derecho humano fundamental.

**Aprendizaje Esperado:** Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

**Énfasis:** Describir las interacciones entre objetos y sus consecuencias en su forma o movimiento.

**Énfasis:** Identificar los principios, valores y criterios éticos que contribuyen a la construcción de su identidad y el cuidado de sí.

**Énfasis:** Analizar un proceso, un producto o un servicio para proponer mejoras técnicas.

**Énfasis:** Valorar la libertad como un derecho humano que se sustenta en la dignidad, los derechos y el bien común.

**Énfasis:** Describir las características y el comportamiento de las ondas mecánicas y electromagnéticas.



Lunes  
11 de Enero

Martes  
12 de Enero

Miércoles  
13 de Enero

Jueves  
14 de Enero

Viernes  
15 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

**Artes**

**Búsquedas y encuentros: lecciones aprendidas en Artes**

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.

**Énfasis:** Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para registrar sus reflexiones.

**Tecnología**

**Tecnología y ciencia. Sus diferencias**

**Aprendizaje Esperado:** Compara las finalidades de la ciencia y la tecnología para establecer sus diferencias.

**Énfasis:** Explicar que la ciencia y la tecnología tienen diferentes objetivos y métodos.

**Historia**

**Cazadores y agricultores**

**Aprendizaje Esperado:** Recuerda e integra el proceso de domesticación de semillas y plantas: chile, frijol, calabaza y maíz, así como el establecimiento de las sociedades agrícolas.

**Énfasis:** Reconocer algunos aspectos de la historia de los primeros seres humanos que llegaron de Asia a América. Recordar varios procesos que permitieron a los cazadores-recolectores domesticar el maíz en nuestro continente, así como las diferentes etapas de la adaptación del ser humano a su nuevo entorno.

**Inglés**

**Dizzy Dean**

**Aprendizaje esperado:**  
Vocabulary/Turn right\_Review

**Artes**

**ComunicArte para expresarte**

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.

**Énfasis:** Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para valorar las experiencias artísticas vividas como parte de su identidad.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida saludable**

**¿Cómo incrementar el consumo de alimentos saludables? V**

**Énfasis:** Conocer propuestas para aumentar el consumo de pescado, así como el calendario de pescados y mariscos de temporada.

**Educación física**

**Mi cuerpo en acción**

**Énfasis:** Diseñar alternativas en las que pueda emplear y poner a prueba su potencial motriz.

**Cívica y ética en diálogo**

**Recapitulando**

**Énfasis:** Valorar el autoconocimiento, la comunicación, la reflexión y el diálogo como herramientas para mejorar las relaciones sociales de los adolescentes.

**Educación física**

**Ruleta de habilidades y destrezas motrices**

**Énfasis:** Poner a prueba las habilidades y destrezas al realizar retos motrices, utilizando una ruleta de actividades físicas, para fortalecer un estilo de vida saludable.

**Vida saludable**

**¿Cómo preparar menús para un refrigerio saludable?**

**Énfasis:** Conocer propuestas para ampliar opciones de refrigerios saludables.



Lunes  
11 de Enero

Martes  
12 de Enero

Miércoles  
13 de Enero

Jueves  
14 de Enero

Viernes  
15 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**¿Cómo escribir un ensayo? ¡Ensayando!**

**Proporcionalidad inversa**

**Coherencia... ¿para qué?**

**Sucesiones de primer grado**

**Textos que presentan textos**

**Aprendizaje Esperado:** Argumenta sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.

**Aprendizaje Esperado:** Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.

**Aprendizaje Esperado:** Describe el impacto de los anuncios publicitarios en la sociedad mediante un texto.

**Aprendizaje Esperado:** Utiliza en casos sencillos expresiones generales cuadráticas para definir el enésimo término de una sucesión.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza e identifica la información presentada en textos introductorios: prólogos, reseñas, dedicatorias y presentaciones.

**Énfasis:** Analizar recursos para argumentar en textos escritos.

**Énfasis:** Representar la proporcionalidad inversa.

**Énfasis:** Reconocer la importancia de la coherencia textual.

**Énfasis:** Encontrar la expresión general de una sucesión de primer grado.

**Énfasis:** Analizar características y función de textos introductorios.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**MCD y mcm**

**Para crear belleza... bastan las palabras**

**Ecuaciones y funciones**

**Argumento mis ideas**

**Presentando información**

**Aprendizaje Esperado:** Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica la función y las características de las figuras retóricas en los poemas a partir de un movimiento literario.

**Aprendizaje Esperado:** Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.

**Aprendizaje Esperado:** Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.

**Énfasis:** Calcular el MCD y el mcm.

**Énfasis:** Examinar contexto y recursos estilísticos en poemas.

**Énfasis:** Diferenciar entre ecuaciones y funciones.

**Énfasis:** Identificar funciones de los textos argumentativos orales.

**Énfasis:** Presentar información de manera convincente.





Lunes  
11 de Enero

Martes  
12 de Enero

Miércoles  
13 de Enero

Jueves  
14 de Enero

Viernes  
15 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

**Historia**

**Ciencias. Química**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Química**

**Historia**

**¡Últimas noticias del Virreinato!**

**Semana de la ciencia II**

**El ejercicio de la libertad en una balanza**

**Semana de la ciencia III**

**Recordando el México antiguo II**

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona sobre los cambios y permanencias en la Nueva España.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica, mediante la experimentación, algunos de los fundamentos básicos que se utilizan en la investigación científica escolar.

**Aprendizaje Esperado:** Ejercicio responsable de la libertad.

**Aprendizaje Esperado:** Argumenta y comunica las implicaciones sociales que tienen los resultados de la investigación científica.

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce características políticas, económicas, sociales y culturales del México antiguo.

**Énfasis:** Reflexionar sobre los cambios y permanencias en la Nueva España a través de un noticiero histórico.

**Énfasis:** Reconocer la importancia de la experimentación y la indagación en el desarrollo de la investigación científica escolar.

**Énfasis:** Valorar la dignidad, los derechos humanos y el ejercicio de la libertad.

**Énfasis:** Argumentar y comunicar las implicaciones sociales de los resultados de la investigación científica escolar con base en la evidencia experimental.

**Énfasis:** Reconocer la organización política, económica, social y cultural del México antiguo.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

**Ciencias. Química**

**Formación cívica y ética**

**Tecnología**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Química**

**Semana de la ciencia**

**¿Cómo favorecemos el desarrollo integral?**

**Las técnicas en los campos tecnológicos**

**Acciones para el ejercicio de la libertad**

**Semana de la ciencia IV**

**Aprendizaje Esperado:** A partir de situaciones problemáticas, plantea premisas, supuestos y alternativas de solución, considerando las propiedades de los materiales o la conservación de la masa.

**Aprendizaje Esperado:** Conocimiento y cuidado de sí.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica las técnicas que conforman diferentes campos tecnológicos y las emplea para desarrollar procesos de innovación.

**Aprendizaje Esperado:** Ejercicio responsable de la libertad.

**Aprendizaje Esperado:** Evalúa los aciertos y debilidades de los procesos investigativos al utilizar el conocimiento y la evidencia científicos.

**Énfasis:** Plantear situaciones de la vida cotidiana a fin de analizar propiedades y transformaciones de los materiales.

**Énfasis:** Proponer acciones para favorecer el desarrollo integral.

**Énfasis:** Explicar cómo se integran en los procesos, productos o servicios las diferentes técnicas que caracterizan a un campo tecnológico.

**Énfasis:** Promover acciones para favorecer el ejercicio de la libertad en el contexto actual.

**Énfasis:** Evaluar los aciertos y debilidades de los procesos investigativos a partir del conocimiento, la indagación y la evidencia científicos.



Lunes  
11 de Enero

Martes  
12 de Enero

Miércoles  
13 de Enero

Jueves  
14 de Enero

Viernes  
15 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

**Artes**

**Tecnología**

**Historia**

**Inglés**

**Artes**

**Mapas y brújulas: recorrido entrelazArtes**

**La innovación y el cambio técnico**

**Recordando el México antiguo I**

**Dizzy Dean**

**Mapas y brújulas: reconócerte entre las artes**

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica las características de un proceso de innovación como parte del cambio técnico.

**Aprendizaje Esperado:** Ubica temporal y espacialmente el México antiguo.

**Aprendizaje esperado:** Vocabulary/Turn right\_Review

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas, y comparte su opinión en distintos medios.

**Énfasis:** Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para registrar sus reflexiones.

**Énfasis:** Explicar las diferencias entre el cambio técnico y la innovación.

**Énfasis:** Ubicar las superáreas, los horizontes culturales del México antiguo y las áreas de Mesoamérica.

**Énfasis:** Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para reconocer la importancia del arte en la sociedad.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida saludable**

**Educación física**

**Cívica y ética en diálogo**

**Educación física**

**Vida saludable**

**¿Cómo incrementar el consumo de alimentos saludables? V**

**Mi cuerpo en acción**

**Recapitulando**

**Ruleta de habilidades y destrezas motrices**

**¿Cómo preparar menús para un refrigerio saludable?**

**Énfasis:** Conocer propuestas para aumentar el consumo de pescado, así como el calendario de pescados y mariscos de temporada.

**Énfasis:** Diseñar alternativas en las que pueda emplear y poner a prueba su potencial motriz.

**Énfasis:** Valorar el autoconocimiento, la comunicación, la reflexión y el diálogo como herramientas para mejorar las relaciones sociales de los adolescentes.

**Énfasis:** Poner a prueba las habilidades y destrezas al realizar retos motrices, utilizando una ruleta de actividades físicas, para fortalecer un estilo de vida saludable.

**Énfasis:** Conocer propuestas para ampliar opciones de refrigerios saludables.

