

Semana del 15 al 19 de Marzo de 2021

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

Suspensión de labores

Fórmula del área de triángulos y cuadriláteros

¡Un futuro de posibilidades!

Creando espacios a través del tiempo

Medida de tendencia central más representativa de un conjunto de datos

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y el área de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.

Énfasis: Justificar las fórmulas para el área de triángulos y cuadriláteros.

Aprendizaje Esperado: Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medio ambiente.

Énfasis: Reconocer la relación entre la manipulación genética y la salud.

Aprendizaje Esperado: Adapta una narración a un guion de teatro.

Énfasis: Analizar espacios y tiempos para una adaptación.

Aprendizaje Esperado: Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango en un conjunto de datos y decide cuál conviene más en el análisis de los datos en cuestión.

Énfasis: Calcular las medidas de tendencia central y del rango para establecer la medida más representativa del conjunto de datos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Lengua Materna

Suspensión de labores

Una mirada al teatro

Los conflictos territoriales en América Latina

El decímetro cúbico y el litro

Tramas sin tanto drama

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Adapta una narración a un guion de teatro.

Énfasis: Leer y reconocer la estructura de textos teatrales.

Aprendizaje Esperado: Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.

Énfasis: Reconocer casos específicos de conflictos territoriales en América Latina.

Aprendizaje Esperado: Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero desarrollando y aplicando fórmulas.

Énfasis: Analizar la relación entre el volumen y la capacidad (decímetro cúbico y litro).

Aprendizaje Esperado: Adapta una narración a un guion de teatro.

Énfasis: Distribuir tramas en actos y escenas.

1º Secundaria



Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Historia

Artes

Historia

Ciencias. Biología

Suspensión de labores

Primera etapa de investigación: el nazismo

InterconectArte, un mundo de posibilidades

Tercera etapa de investigación: el holocausto nazi

En búsqueda de soluciones ambientales

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Investiga las características de la persecución de judíos y otros grupos llevada a cabo por los nazis. Examina testimonios de la vida en un gueto. Analiza las condiciones de vida en los campos de concentración. Reflexiona sobre el proceso de exterminio de millones de seres humanos bajo el nazismo y comprende el significado del término "holocausto".

Énfasis: Efectuar la primera etapa de la investigación histórica y reconocer las características de la política étnica y racial del nazismo, así como la persecución de judíos y otros grupos.

Aprendizaje Esperado: Relaciona géneros, estilos y contenido de distintas obras y manifestaciones artísticas para debatir su significado e intencionalidad.

Énfasis: Relacionar técnicas compositivas de diversos géneros y estilos artísticos en una creación original que simbolice su conexión con la ciudadanía mundial.

Aprendizaje Esperado: Investiga las características de la persecución de judíos y otros grupos llevada a cabo por los nazis. Examina testimonios de la vida en un gueto. Analiza las condiciones de vida en los campos de concentración. Reflexiona sobre el proceso de exterminio de millones de seres humanos bajo el nazismo y comprende el significado del término "holocausto".

Énfasis: Efectuar la tercera etapa de la investigación histórica y reflexionar sobre las condiciones que provocaron el exterminio de millones de seres humanos bajo el nazismo y su relación con el término "holocausto".

Aprendizaje Esperado: Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medio ambiente.

Énfasis: Reconocer la relación entre la manipulación genética y el medio ambiente.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Geografía

Suspensión de labores

Para defender y aplicar: las instituciones

El plano para comunicar productos técnicos

Normas y leyes para los aldeanos del mundo

Los conflictos territoriales en México

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Reconoce las instituciones y los organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.

Énfasis: Describir cómo las instituciones internacionales procuran la defensa y la aplicación de normas y leyes.

Aprendizaje Esperado: Emplea diferentes formas de representación técnica para el registro y la transferencia de la información.

Énfasis: Distinguir las características de un plano y la pertinencia de su uso para comunicar productos técnicos.

Aprendizaje Esperado: Reconoce las instituciones y los organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.

Énfasis: Explicar el papel de los organismos internacionales en la promoción de la defensa y aplicación de leyes y normas de los derechos humanos.

Aprendizaje Esperado: Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.

Énfasis: Reconocer casos específicos de conflictos territoriales en México.



Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Tecnología

Historia

Tecnología

Inglés

Suspensión de labores

Representando procesos técnicos: el diagrama

Segunda etapa de investigación: guetos, campos de concentración y de exterminio

Las ruedas III

Dizzy Dean

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Emplea diferentes formas de representación técnica para el registro y la transferencia de la información.

Aprendizaje Esperado: Investiga las características de la persecución de judíos y otros grupos llevada a cabo por los nazis. Examina testimonios de la vida en un gueto. Analiza las condiciones de vida en los campos de concentración. Reflexiona sobre el proceso de exterminio de millones de seres humanos bajo el nazismo y comprende el significado del término "holocausto".

Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

Aprendizaje Esperado: Asking about actions/What are we doing?

Énfasis: Identificar las características del diagrama y la pertinencia de su uso para representar un proceso técnico.

Énfasis: Efectuar la segunda etapa de la investigación histórica y analizar las condiciones de vida en los guetos, en los campos de concentración y exterminio a través de diversas fuentes históricas.

Énfasis: Identificar formas de transmitir potencia mecánica como el engranaje.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida Saludable

Suspensión de labores

Voleibol

Hacia una cultura de paz

Interceptando el balón

Enfermedades transmisibles comunes en México

Programación especial

Énfasis: Utilizar sus habilidades a través de diversas actividades físicas para favorecer su desempeño motor encaminado al voleibol y adaptar los elementos a su contexto.

Énfasis: Reconocer qué significa la cultura de paz a partir de la promoción de valores y acciones basados en el respeto a todas las personas y el rechazo a la violencia.

Énfasis: Utilizar las habilidades motrices como lanzar, atrapar, patear y bloquear a través de su desempeño motor, participando en situaciones de iniciación deportiva encaminadas al futbol americano, favoreciendo su estado físico.

Énfasis: Conocer las causas de las enfermedades transmisibles de mayor prevalencia (diarreas, parasitarias y respiratorias).

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua Materna

Suspensión de labores

Perímetro y área de polígonos regulares y del círculo

Las ideas principales

Antecedentes sobre las medidas de tendencia central

Buscando y complementando

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Calcula el perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.
Énfasis: Resolver problemas que impliquen el cálculo del perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo.

Aprendizaje Esperado: Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.
Énfasis: Identificar ideas relevantes.

Aprendizaje Esperado: Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál conviene más en el análisis de los datos en cuestión.
Énfasis: Usar e interpretar las medidas de tendencia central en un conjunto de datos y determinar cuál es la más conveniente para representarlos.

Aprendizaje Esperado: Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.
Énfasis: Distinguir información complementaria en fuentes de información.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Suspensión de labores

A resumir se ha dicho

Perímetro y área de polígonos regulares y del círculo II

¿Semejante o parecido?

Medidas de tendencia central

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.
Énfasis: Seleccionar textos para resumir.

Aprendizaje Esperado: Calcula el perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.
Énfasis: Resolver problemas que impliquen el cálculo del perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo.

Aprendizaje Esperado: Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.
Énfasis: Distinguir información similar en fuentes de información.

Aprendizaje Esperado: Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál conviene más en el análisis de los datos en cuestión.
Énfasis: Usar e interpretar las medidas de tendencia central en un conjunto de datos y determinar cuál es la más conveniente para representarlos.

2° Secundaria



Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Historia

Suspensión de labores

Galileo: cómo caen las cosas

La convivencia pacífica con mis grupos de pertenencia

Kepler: figura de la revolución científica

El Virreinato I

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Analiza la gravitación y su papel en la explicación del movimiento de los planetas y en la caída de los cuerpos (atracción) en la superficie terrestre.

Énfasis: Conocer y reflexionar sobre las aportaciones de Galileo y las primeras ideas acerca de la gravedad.

Aprendizaje Esperado: Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.

Énfasis: Reconocer la importancia de la convivencia pacífica para prevenir los conflictos en sus grupos de pertenencia.

Aprendizaje Esperado: Analiza la gravitación y su papel en la explicación del movimiento de los planetas y la caída de los cuerpos (atracción) en la superficie terrestre.

Énfasis: Conocer las aportaciones de Johannes Kepler al estudio del movimiento de los planetas (las tres leyes de Kepler).

Aprendizaje Esperado: Identifica la manera en que el virreinato de la Nueva España se organizó en los ámbitos administrativo y económico.

Énfasis: Conocer los primeros gobiernos de la Nueva España, las audiencias gobernadoras y las instituciones gubernamentales novohispanas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Suspensión de labores

La convivencia pacífica: una forma de aprender a estar juntos

La planeación de nuestra creación técnica

La convivencia pacífica: una estrategia de las naciones

Newton y la ley de gravitación universal

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.

Énfasis: Identificar la convivencia pacífica como una forma de aprender a estar juntos y adaptarla a su estilo de vida en las relaciones interpersonales.

Aprendizaje Esperado: Usa diferentes técnicas de planeación y organización para la ejecución de los procesos técnicos.

Énfasis: Reconocer la importancia de la planeación para identificar acciones, medios técnicos e insumos adecuados al contexto.

Aprendizaje Esperado: Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.

Énfasis: Identificar la convivencia pacífica como una forma no violenta de relación entre las naciones.

Aprendizaje Esperado: Analiza la gravitación y su papel en la explicación del movimiento de los planetas y la caída de los cuerpos (atracción) en la superficie terrestre.

Énfasis: Conocer y reflexionar sobre las aportaciones de Isaac Newton al descubrimiento de la ley de gravitación universal.



Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

2° Secundaria



1°, 2° y 3°
Secundaria

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
Suspensión de labores	El informe de diagnóstico	La Conquista III	Dizzy Dean	Rostro, rifa y representa
Programación especial	<p>Aprendizaje Esperado: Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.</p> <p>Énfasis: Identificar las características del informe de diagnóstico y los elementos de éste que se deben considerar para decidir el proceso o producto técnico a desarrollar.</p>	<p>Aprendizaje Esperado: Identifica las características del proceso de conquista militar en otras regiones del México antiguo. Conoce la manera en que algunos grupos indígenas resistieron y cómo los conquistadores lograron imponer su dominio.</p> <p>Énfasis: Conocer la resistencia de los mayas a la conquista y los avances de los conquistadores hacia el noroeste por mar y tierra.</p>	<p>Aprendizaje Esperado: Asking about actions/What are we doing?</p> <p>Énfasis: Explorar la recreación de una técnica compositiva del género o estilo artístico que más llamó su atención para crear una producción que refleje su identidad colectiva.</p>	<p>Aprendizaje Esperado: Ubica géneros, estilos y contenido de distintas obras y manifestaciones artísticas para explicar su significado, historia y contexto.</p>

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

	Educación física	Cívica y ética en diálogo	Educación física	Vida Saludable
Suspensión de labores	Voleibol	Hacia una cultura de paz	Interceptando el balón	Enfermedades transmisibles comunes en México
Programación especial	<p>Énfasis: Utilizar sus habilidades a través de diversas actividades físicas para favorecer su desempeño motor encaminado al voleibol y adaptar los elementos a su contexto.</p>	<p>Énfasis: Reconocer qué significa la cultura de paz a partir de la promoción de valores y acciones basados en el respeto a todas las personas y el rechazo a la violencia.</p>	<p>Énfasis: Utilizar las habilidades motrices como lanzar, atrapar, patear y bloquear a través de su desempeño motor, participando en situaciones de iniciación deportiva encaminadas al futbol americano, favoreciendo su estado físico.</p>	<p>Énfasis: Conocer las causas de las enfermedades transmisibles de mayor prevalencia (diarreicas, parasitarias y respiratorias).</p>

Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua Materna

Suspensión de labores

Desviación media

Paso tiempo aprendiendo

Rango

Exploro, analizo y aprendo

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.

Énfasis: Dar sentido y significado a la desviación media.

Aprendizaje Esperado: Utiliza los conceptos de sinónimo y antónimo como recursos para construir crucigramas.

Énfasis: Elaborar crucigramas como estrategia para el estudio.

Aprendizaje Esperado: Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.

Énfasis: Dar sentido y significado al rango de un conjunto de cantidades.

Aprendizaje Esperado: Utiliza los conceptos de sinónimo y antónimo como recursos para construir crucigramas.

Énfasis: Explorar diversas maneras de escribir definiciones de conceptos.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Suspensión de labores

¿Cómo diseñar un crucigrama?

Desviación media. Problemas reales

No es lo mismo, pero es igual

Medidas de dispersión

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Establece relaciones entre conceptos en un mapa conceptual.

Énfasis: Identificar características y función de crucigramas.

Aprendizaje Esperado: Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.

Énfasis: Resolver problemas reales que impliquen aplicar la desviación media.

Aprendizaje Esperado: Utiliza los conceptos de sinónimo y antónimo como recursos para construir crucigramas.

Énfasis: Emplear polisemia en la redacción de conceptos y sintetizar información.

Aprendizaje Esperado: Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.

Énfasis: Resolver problemas que involucren el cálculo del rango y la desviación media.

3° Secundaria



Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Historia

Suspensión de labores

¿Cuáles reacciones de óxido-reducción identifico en mi entorno?

Promovamos un cambio por la paz

¿Cómo identifico las reacciones de óxido-reducción en actividades experimentales?

La paz porfiriana y la centralización del poder

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Identifica el cambio químico en algunos ejemplos de reacciones de óxido-reducción en actividades experimentales y en su entorno.

Énfasis: Reconocer el cambio químico en algunos ejemplos de reacciones de óxido-reducción en su entorno.

Aprendizaje Esperado: Valora el conflicto como oportunidad para que personas, grupos o naciones transformen relaciones negativas o injustas en relaciones que les permitan convivir en una cultura de paz.

Énfasis: Proponer acciones para transformar situaciones conflictivas de su vida cotidiana en relaciones de convivencia en la cultura de paz.

Aprendizaje Esperado: Identifica el cambio químico en algunos ejemplos de reacciones de óxido-reducción en actividades experimentales y en su entorno.

Énfasis: Describir el cambio químico en algunos ejemplos de reacciones de óxido-reducción por medio de actividades experimentales.

Aprendizaje Esperado: Analiza la multicausalidad del desarrollo económico de México y las consecuencias sociales de finales del siglo XIX y principios del XX.

Énfasis: Analizar las causas de la llegada de Porfirio Díaz al poder y su permanencia en él.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Suspensión de labores

Alternativas para transformar el conflicto

La evaluación externa de los sistemas tecnológicos para el bien común

Estrategias para promover la paz

¿Cómo asignamos el número de oxidación de elementos metálicos representativos?

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Valora el conflicto como oportunidad para que personas, grupos o naciones transformen relaciones negativas o injustas en relaciones que les permitan convivir en una cultura de paz.

Énfasis: Proponer alternativas que representen oportunidades para mejorar la relación entre personas, grupos o naciones.

Aprendizaje Esperado: Evalúa sistemas tecnológicos tomando en cuenta los factores técnicos, económicos, culturales, sociales y naturales.

Énfasis: Relacionar la evaluación externa de los sistemas tecnológicos para su uso a favor del bien común.

Aprendizaje Esperado: Valora el conflicto como oportunidad para que personas, grupos o naciones transformen relaciones negativas o injustas en relaciones que les permitan convivir en una cultura de paz.

Énfasis: Diseñar estrategias que contribuyan a promover la paz.

Aprendizaje Esperado: Relaciona el número de oxidación de algunos elementos con su ubicación en la tabla periódica.

Énfasis: Relacionar el número de oxidación de algunos elementos metálicos representativos con su ubicación en la tabla periódica.



Lunes
15 de Marzo

Martes
16 de Marzo

Miércoles
17 de Marzo

Jueves
18 de Marzo

Viernes
19 de Marzo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Suspensión de labores

¿Qué es la evaluación externa de los sistemas tecnológicos?

La restauración de la República

Dizzy Dean

InterconectArte, un mundo de posibilidades

Programación especial

Aprendizaje Esperado: Evalúa sistemas tecnológicos tomando en cuenta los factores técnicos, económicos, culturales, sociales y naturales.

Aprendizaje Esperado: Analiza la multicausalidad del desarrollo económico de México y las consecuencias sociales a finales del siglo XIX y principios del XX.

Aprendizaje Esperado: Asking about actions/What are we doing?

Aprendizaje Esperado: Relaciona géneros, estilos y contenido de distintas obras y manifestaciones artísticas para debatir su significado e intencionalidad.

Énfasis: Identificar los principales elementos de la evaluación externa de los sistemas tecnológicos.

Énfasis: Analizar los gobiernos liberales y su proyecto nacional.

Énfasis: Relacionar técnicas compositivas de diversos géneros y estilos artísticos en una creación original que simbolice su conexión con la ciudadanía mundial.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida Saludable

Suspensión de labores

Voleibol

Hacia una cultura de paz

Interceptando el balón

Enfermedades transmisibles comunes en México

Programación especial

Énfasis: Utilizar sus habilidades a través de diversas actividades físicas para favorecer su desempeño motor encaminado al voleibol y adaptar los elementos a su contexto.

Énfasis: Reconocer qué significa la cultura de paz a partir de la promoción de valores y acciones basados en el respeto a todas las personas y el rechazo a la violencia.

Énfasis: Utilizar las habilidades motrices como lanzar, atrapar, patear y bloquear a través de su desempeño motor, participando en situaciones de iniciación deportiva encaminadas al futbol americano, favoreciendo su estado físico.

Énfasis: Conocer las causas de las enfermedades transmisibles de mayor prevalencia (diarreicas, parasitarias y respiratorias).

3° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria